

**Выписка из организационного раздела основной образовательной
программы основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Гимназия № 12»**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для 5-9-х классов
МАОУ «Гимназия № 12»
2026/2027 учебный год**

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 12» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии.

1.5. Внеурочная деятельность основного общего образования в МАОУ «Гимназия № 12» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.);

- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего образования*»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- Письма Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава МАОУ «Гимназия № 12»;

- Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Гимназия № 12»;

- Положения «Об организации внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 12».

1.6. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* гимназии в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Модель внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 12» реализует следующие принципы:

- Принцип учета потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной

деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального и избыточного количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Механизм конструирования модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель/тьютор информирует родителей (законных представителей) о возможностях образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (обобщенным планом внеурочной деятельности; об особенностях кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся).
3. Классный руководитель/тьютор проводит опрос среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных).
4. Классный руководитель/тьютор организует выбор родителями (законными представителями) форм внеурочной деятельности детей на учебный год.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

1. Направления внеурочной деятельности

На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в гимназии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий и состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве гимназии: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

- 2.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.
- 2.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий),

реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, профильных смен по профориентации, волонтерству и др. на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

2.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час (понедельник, первый урок);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

2.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

2.5. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3. Формы проведения занятий внеурочной деятельности

- 3.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.
- 3.2. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 3.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов структурного подразделения гимназии «Центр политехнического образования».
- 3.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общегимназических мероприятий и др. Участие в деятельности РДЦМ.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся

- 4.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы гимназии. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.
- 4.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
- 4.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской

гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

4.3.1. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

4.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

4.4. Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					Примечание
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Решение логических задач по математике»	Курс внеурочной деятельности		1			2	Реализуется в смешанных группах
	«Решение нестандартных задач по математике»	Курс внеурочной деятельности			1			
	Актуальные вопросы обществознания»	Курс внеурочной деятельности					1	
	«Наглядная геометрия»	Курс внеурочной деятельности	1	1				
	«Сложные вопросы синтаксиса»	Курс внеурочной деятельности					1	
	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	Курс внеурочной деятельности					3	Реализуется в смешанных группах
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов	«Россия - мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1	

и потребностей обучающихся	«Творческая мастерская»	экскурсии, профорientационные пробы		2	2			Реализуется через план воспитательной работы классного руководителя/тьютора
	«Проектная деятельность»			2				
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Разговорный китайский язык»/ «Разговорный французский язык»/ «Разговорный английский» «Разговорный испанский язык»/ «Разговорный итальянский язык»/ «Разговорный немецкий язык»/ (по выбору)	Курс внеурочной деятельности	2					
	«ОФП»	Секции, игры, соревнования	1	1	1	1	1	Реализуется в смешанных группах
	«Разговорный немецкий язык»							
	«Разговорный французский»	Курс внеурочной деятельности				2		Реализуется в смешанных группах

<i>«Совершение коммуникативной компетенции по английскому языку» (по выбору)</i>	Курс внеурочной деятельности					2	Реализуется в смешанных группах
<i>«Практическая география» (по выбору)</i>	Курс внеурочной деятельности					2	Реализуется в смешанных группах
<i>Математический кружок (Сириус) (по выбору)</i>	Курс внеурочной деятельности	1					Реализуется в смешанных группах
<i>«Алгоритмизация и программирование»</i>	Курс внеурочной деятельности					1	Реализуется в смешанных группах
<i>«Практикум по химии»</i>	Курс внеурочной деятельности			1			Реализуется в смешанных группах
<i>«Практикум по физике» (по выбору)</i>	Курс внеурочной деятельности				1	1	Реализуется в смешанных группах
<i>«Олимпиадная математика» (по выбору)</i>	Курс внеурочной деятельности				1		
<i>«Актуальные вопросы истории»</i>	Курс внеурочной деятельности					1	

	<i>«Подготовка к олимпиаде по ОБЗР» (по выбору) РДДМ</i>	Курс внеурочной деятельности Объединение	0,5		0,5		2	Реализуется в смешанных группах
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Школа подготовки вожатых</i>	Общешкольные мероприятия	0,5	0,5				Реализуется в рамках программы объединения
	<i>Движение Первых</i>	Общешкольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5		
	<i>Медиацентр</i>				1			
	<i>Школа КВН</i>		0,5					
	<i>Отряд ЮИД «Антинарушители»</i>	Объединение				0,5		Реализуется в рамках программы объединения
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	<i>Психология личности</i>	Классные часы			1	1	1	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	<i>«Экологическое воспитание»</i>	Курс внеурочной деятельности	1					

	«Мир растений»	Курс внеурочной деятельности	1					
	«Первый шаг в атомный проект» (по выбору)	Курс внеурочной деятельности				1	1	Реализуется в смешанных группах
	«Подготовка к ТЮИИ» (по выбору)	Курс внеурочной деятельности					1	Реализуется в смешанных группах
	«Подготовка к ТЮЕ» (по выбору)	Курс внеурочной деятельности				4		Реализуется в смешанных группах
Итого за неделю			10	10	10	10	10	
Итого за учебный год			340	340	340	340	340	
Итого на уровень образования			1700					