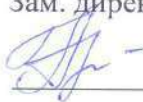


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "Гимназия №12"

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
учителей начальных классов
№ 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Г.В. Качура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Увлекательный английский»
является частью ООП НОО
Срок освоения _____ 3 года (2-4 классы) _____

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по английскому языку для 2 - 4 классов «Увлекательный английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Форма организации учебных занятий: игровая форма и классно-урочная система.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате изучения учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» обучающиеся повысят уровень языковой культуры, развивая их способности и творческий потенциал. Обучающиеся подготовятся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Работа по учебному курсу позволит сформировать у младших школьников представление об иностранном языке как средстве общения, расширить лингвистический кругозор, развить технику диалогического общения, улучшить навыки общения на иностранном языке с помощью изученных клише.

Изучение учебного курса внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся, воспитает такие личностные качества, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность. Более того занятия поспособствуют развитию познавательных процессов (память, внимание, мышление), развитию творческой активности учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧТЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» во 2—4 классах — 102 часов (34 часа для каждого класса, по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

2 класс

Учебный курс внеурочной деятельности 2 класса включает следующие темы для изучения:

1. Давайте познакомимся! - Языки мира. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Англоговорящие страны. Названия стран

2. Моя семья - Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье.

3. Мой дом. - Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера. Цвета.

4. Моя еда. - Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков. Счет 11-20. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.

5. Рождество - Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке.

6. Мои животные - Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер.

7. Игры и игрушки - Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек. Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Определенный артикль the.

8. Внешность - Названия частей тела. Распорядок дня. Что болит?

9. Одеваемся по погоде - Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник?

10. Давай поиграем. - Языковые и подвижные игры. Названия игр, игрушек.

3 класс

1. Семья и я:

Состав семьи, возраст, занятия, досуг, профессии. Цифры. Игры. Спорт. Распорядок дня. Песня «Hello, hello». Краткий монолог о себе и своей семье. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации. Дни недели.

2. Еда:

Продукты питания, повседневная жизнь семьи, еда и продукты. Игры «Мороженое-мечта», «Украшаем пиццу». Групповой проект «My safe».

3. Праздники:

Поздравление с днем рождения. Российские и общеевропейские праздники в школе. Структура There is/There are.

4. Хэллоуин:

История праздника. Хэллоуин в мире. Проект «Jack o lantern». Части тела.

5. Животные:

Животные в нашем доме. Составление монолога о своем домашнем животном. Проект «Animals in our life». Песня «I have a dog». Сказка «The three little pigs». Дикие животные.

6. Погода и одежда:

Выбор одежды для прогулки. Одежда. Разговор о погоде. Времена года. Месяцы. Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью.

7. Рождество:

Рождественские традиции стран мира. «We wish you a merry Christmas», «Jingle bells». Игра «The Christmas tree». Индивидуальный проект «Christmas card». Конкурс знатоков английских слов.

8. Профессии:

Проект «My future profession». Составление монолога о профессиях членов своей семьи. Викторина «Эрудит».

9. День Святого Валентина:

История праздника. Проект «Be my Valentine». Песня «Schubert's lullaby».

10. Спорт:

Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос. Глаголы движения (skip, sit, stand, fly, run, jump, climb). Проект «My favorite sport game». Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.

11. Каникулы:

Природа. Описание погоды. Описание времен года. Удивительный мир (подводный, животный, растительный). Игра «Угадай-ка!». Путешествия. Монолог «My plans for summer».

4 класс

1. Все о себе. Школьная жизнь.
2. Описание людей: внешность, черты характера.
 - а) Мой друг.
 - б) Моя семья.
3. Здоровье. Здоровый образ жизни.
4. Еда и напитки. Традиционные английские блюда.
5. Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции.
6. Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.
7. Праздники страны изучаемого языка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Выпускник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающиеся научатся:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

2 класс

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,

- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;

- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением

- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише

- отвечать на вопросы учителя в классе

- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми

- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях

- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале

- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

3 класс

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

- адекватное произносить и различать на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

- знать названия стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

- уметь распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

- уметь действовать по образцу;

- уметь пользоваться транскрипцией;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

4 класс

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/ п	Тематический раздел	Кол-во часов	Деятельность учителя в соответствии с программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1	5	Раздел1(устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.	http://lessons.study.ru
1	Давайте познакомимся!	1		
2	Давайте познакомимся! Языки мира	1		
3	Давайте познакомимся! Языки мира	1		
4	Давайте познакомимся! Значение английского	1		

	языка.			
5	Давайте познакомимся! Значение английского языка.	1		
	Раздел 2	4	Раздел2 Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося и семейные ценности.	http://www.gogolovesenglish.com
6	Моя семья	1		
7	Моя семья. Рассказ о своей семье.	1		
8	Моя семья. Типичная английская семья.	1		
9	Моя семья. Типичная английская семья.	1		
	Раздел 3	4	Раздел3 Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать	

			мотивацию обучающихся к получению знаний	
10	Мой дом.	1		http://lessons.study.ru
11	Мой дом.	1		
12	Мой дом. Названия частей дома.	1		
13	Мой дом. Названия частей дома.	1		
	Раздел 4	4	Раздел 4. Формировать у обучающихся культуру здорового питания и безопасного образа жизни	http://www.gogolovesenglish.com
14	Моя еда	1		
15	Моя еда. Названия продуктов	1		
16	Моя еда. Счет 11-20	1		
17	Рождество .	1		
	Раздел 5	3	Раздел 5. Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни животных и жизни вообще.	http://lessons.study.ru

18	Мои животные	1		
19	Мои животные. - Названия животных и птиц.	1		
20	Мои животные. Домашние питомцы	1		
	Раздел 6	3		
21	Игры и игрушки	1	Раздел 6. Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	http://www.gogolovesenglish.com
22	Игры и игрушки	1		
23	Игры и игрушки. Виды спорта и спортивные игры.	1		
	Раздел 7	4	Раздел 7. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения,	http://lessons.study.ru

			выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.приемов	
24	Внешность	1		
25	Внешность	1		
26	Внешность. Названия частей тела.	1		
27	Внешность. Распорядок дня.	1		
	Раздел 8	5	Раздел 8.Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
28	Одеваемся по погоде	1		http://www.gogolovesenglish.com
29	Одеваемся по погоде	1		
30	Одеваемся по погоде	1		
31	Одеваемся по погоде	1		

32	Одеваемся по погоде	1		
	Раздел 9	2	Раздел 9. Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся. Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	http://lessons.study.ru
33	Давай поиграем	1		
34	Давай поиграем. Языковые и подвижные игры.	1		
ИТОГО:		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№	тема	Количество часов	Деятельность учителя в соответствии с программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1. Семья и я	4	Раздел1. Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося и семейные ценности.	www.thefreedictionary.com
1	Вводное занятие. Приветствие. Название членов семьи. Родственные связи.	1		
2	Повторение счета от 1 до 10. Диалог «How old are you? – I'm...»	1		
3	Что мы делаем в семье. Глаголы study, draw, sing, dance, play, work.	1		
4	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1		
	Раздел 2. Еда	4	Раздел2. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей.	http://www.bilingual.ru/

5	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».	1		
6	Название овощей. Игра «Украшаем пиццу».	1		
7	Посуда. «Накрой на стол».	1		
8	Проект «My safe».	1		
	Раздел 3. Праздники	2		
9	Поздравление с днем рождения. Праздники в России и Европе. Структура There is/There are.	1	Раздел3. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.	www.thefreedictionary.com
10	История праздника. Хэллоуин в мире. Проект «Jack o lantern». Части тела.	1		
	Раздел 4. Животные	3	Раздел 4. Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни животных и жизни вообще. Воспитывать добросердечность.	http://www.bilingual.ru/
11	Лексическая игра «Ребята и зверята».	1		
12	Дикие животные.	1		
13	Сказка «The three little pigs».	1		
	Раздел 5. Погода и одежда	3	Раздел 5. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения,	www.thefreedictionary.com

			выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке информации.	
14	Введение названий предметов одежды.	1		
15	Одежда для мальчиков и девочек.	1		
16	Проектная работа «My school look».	1		
	Раздел 6. Рождество	3	Раздел 6. Воспитывать у обучающихся чувство уважения к традициям и культуре. Воспитывать толерантность.	
17	Рождественские традиции стран мира. «We wish you a merry Christmas».	1		http://www.bilingual.ru/
18	Игра «The Christmas tree».	1		
19	Конкурс знатоков английских слов.	1		
	Раздел 7. Профессии	5	Раздел 7. Привлечь внимание обучающихся к социальным проблемам общества. Воспитывать у обучающихся чувство уважения к различным профессиям.	www.study.ru
20	В мире профессий.	1		
21	Проект «My future profession».	1		
22	Составление монолога «Professions of my parents».	1		
23	Викторина «Эрудит».	1		
24	История праздника. Проект «Be my Valentine». Песня «Schubert's lullaby».	1		
	Раздел 8. Спорт	4	Раздел 8. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;	http://www.bilingual.ru/
25	Спорт. Утренняя зарядка.	1		

	Диалог-расспрос.			
26	Глаголы движения (skip, sit, stand, fly, run, jump, climb).	1		http://www.bilingual.ru/
27	Проект «My favorite sport game».	1		
28	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1		
	Раздел 9 .Каникулы	6	Раздел 9. Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся. Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	www.study.ru
29	Природа. Описание погоды. Описание времен года.	1		
30	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	1		
31	Игра «Угадай-ка!»	1		
32	Путешествия.	1		
33	Монолог «My plans for summer».	1		
34	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.	1		
	Итого:	34		

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя в соответствии с программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел1 Все о себе	2	Раздел1(устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.	http://www.i-love-nglish.ru
1	Все о себе	1		
2	Школьная жизнь.	1		
	Раздел 2. Описание людей	4	Раздел 2. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;	http://www.englishforkids.ru/archive.shtml -
3	Описание людей	1		
4	Внешность	1		
5	Внешность	1		
6	Черты характера.	1		
	Раздел 3. Мой друг	2	Раздел 3. Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	http://www.i-love-english.ru
7	Проект «Мой друг»	1		
8	Диалог «Друзья»	1		
	Раздел 4. Моя семья	2	Раздел4 Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося и семейные ценности.	http://www.englishforkids.ru/archive.shtml -
9	Рассказ «Семья»	1		
10	Проект «Моя семья»	1		
	Раздел 5. Описание предметов	4	Раздел 5. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную	http://www.i-love-english.ru
11	Описание предметов. Цвета.	1		
12	Описание предметов. Форма.	1		
13	Описание предметов. Чтение.	1		

14	Проект «Описание предметов в доме»	1	обучающихся;	
	Раздел 6. Моя квартира, комната	2	Раздел 6. Реализовывать	http://www.englishforkids.ru/archive.shtml -
15	Проект «Моя квартира»	1	воспитательные возможности в	
16	Проект «Моя комната»	1	различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей	
	Раздел 7. Мой день	3	Раздел 7. Воспитывать у обучающихся	http://www.i-love-english.ru
17	Рассказ «Мой день»	1	чувство уважения к жизни других и	
18	Распорядок дня.	1	жизни вообще.	
19	Проект «Мой день»	1		
	Раздел 8. Здоровье	2	Раздел 8. Формировать у обучающихся	http://www.englishforkids.ru/archive.shtml -
20	Рассказ «Будь здоров»	1	культуру здорового и безопасного	
21	Проект «Как быть здоровым»	1	образа жизни.	
	Раздел 9. Еда и напитки	2	Раздел 9. Формировать у обучающихся	http://www.fluent-english.ru
22	Еда и напитки	1	культуру здорового питания и	
23	Проект «Здоровое питание»	1	безопасного образа жизни.	
	Раздел 10. Страны изучаемого языка	8	Раздел 10. Воспитывать у обучающихся	http://www.fluent-english.ru
24	Великобритания. Чтение.	1	чувство уважения к традициям и	
25	Великобритания. Видео – урок.	1	культуре. Воспитывать толерантность.	
26	Великобритания. Проект.	1		
27	Великобритания. Проект.	1		
28	Традиции и обычаи. Чтение.	1		
29	Традиции и обычаи. Видео –урок.	1		
30	Традиции и обычаи. Проект.	1		
31	Традиции и обычаи. Проект.	1		
	Раздел 11. Жизнь сверстников в англоязычных странах	3	Раздел 11. Реализовывать	
32	Жизнь сверстников в англоязычных странах. Великобритания.		воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой)	
				http://www.fluent-english.ru

		1	основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей	
33	Жизнь сверстников в англоязычных странах. США	1		
34	Жизнь сверстников в англоязычных странах. Австралия	1		
	ИТОГО	34		