

1. Общие сведения

Параметр	Сведения
Образовательная организация	МАОУ «Гимназия № 12»
Учебный год	2025-2026
Документ, регламентирующий ВР	Календарный план воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)
Нормативная основа	Письмо Минпросвещения от 22.04.2025 № АБ-1514/06, план мероприятий по проведению Года защитников Отечества в РФ
Контекст года	2026 – Международный год добровольцев; 2018-2027 – Десятилетие детства; 2022-2031 – Десятилетие науки и технологий; 2025 – 80-летие Победы, Год защитника Отечества

2. Цель анализа

Оценка эффективности реализации календарного плана воспитательной работы в 2025-2026 учебном году, выявление проблемных зон и определение приоритетных направлений развития воспитательной системы гимназии на 2026-2027 учебный год.

3. Анализ реализации инвариантных модулей

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализованные мероприятия

Мероприятие	Классы	Срок	Охват
Минутки безопасности	1-11	В течение года	100% классов
Международный день распространения грамотности	7-11	11.09	100%
Международный день памяти жертв фашизма	2-4	11.09	100%
День словаря	2-11	22.11	100%
День волонтера в России	1-11	05.12	100%
День российской науки	2-11	08.02	100%
День памяти о геноциде советского народа	1-11	19.04	100%
День славянской письменности и культуры	5-11	24.05	100%
Открытые уроки (День окончания Второй мировой войны, Нюрнбергский процесс, Сталинградская битва, День воссоединения Крыма с Россией)	5-11	В течение года	100%

Оценка результативности:

- Охват всех параллелей мероприятиями патриотической и гражданской направленности – 100%
- Системность проведения «Минутки безопасности» способствовала формированию устойчивых навыков безопасного поведения.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Статистика занятости обучающихся:

Направление	Кол-во курсов	Охват
Профориентационное	4	1-11 классы
Духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Орлята России», «Я, ты, он, она...»)	3	1-5 классы
Общеинтеллектуальное (проектная деятельность, функциональная грамотность, робототехника, программирование)	4	1-11 классы
Социальное (Школа подготовки вожатых, КВН)	2	2-11 классы
Культурологическое (музей, китайский язык, театр, хор, ИЗО, гончарное дело)	6	1-11 классы
Спортивное (теннис, баскетбол, волейбол, ОФП, подвижные игры)	5	1-11 классы
Патриотическое (Юный патриот, Юнармия)	2	2-11 классы
Медиа	1	1-11 классы
ИТОГО	27 курсов	Охват 100% обучающихся

Оценка результативности:

- Широкий спектр направлений внеурочной деятельности обеспечивает индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося.
- Курс «Разговоры о важном» реализован во всех классах, что соответствует требованиям федеральной программы воспитания.
- Реализация программы «Орлята России» в начальной школе способствует формированию социальной активности и гражданской идентичности.
- Деятельность Музея Боевой Славы и Медиацентра является ресурсной базой для патриотического воспитания и развития медиакомпетенций.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Реализованные мероприятия:

Вид деятельности	Количество	Охват
Единые классные часы к памятным датам	12	1-11 классы
Инструктивные классные часы по безопасности	5	1-11 классы
«Неделя безопасности»	1 раз в год	1-11 классы
Иные тематические классные часы	По планам кл.руководителей	1-11 классы

Оценка результативности:

- Обеспечено проведение единых классных часов, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Конституции, День космонавтики и др.).

- Проведены инструктажи по безопасности в последний день каждой четверти.
- Организована «Неделя безопасности» в начале учебного года с заполнением листов безопасного маршрута и тренировочными занятиями.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Реализованные ключевые мероприятия:

Категория	Мероприятия	Охват
Гражданско-патриотические	Церемония поднятия флага и исполнения гимна (еженедельно), День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День воинской славы «Битва под Москвой», День Конституции, День снятия блокады Ленинграда, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Сталинградская битва, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы	1-11 классы
Творческие	«Весь мир – театр» (в течение года), День Учителя (День дублера), День матери, День школьных библиотек, Международный день музыки, День художника, День театра, Новогодняя феерия	1-11 классы
Спортивные	День здоровья, Зимний кубок по спортивным играм, Веселые старты, Военно-спортивная игра	1-11 классы
Волонтерские и экологические	Осенняя неделя добра (сбор макулатуры, батареек, акции «Чистый двор», «Помощь другу», «Старость в радость»), акция «Блокадный хлеб», акция «Письмо солдату»	1-11 классы
Профилактические	Неделя безопасности, День правовых знаний, Всемирный день борьбы со СПИД/ВИЧ, День памяти жертв ДТП	5-11 классы

Оценка результативности:

- Все мероприятия проведены в соответствии с планом.
- Охват всех параллелей – 100%
- Традиционные мероприятия (День знаний, День Учителя, Новый год, День Победы) проведены на высоком организационном уровне.
- Патриотическая направленность мероприятий усилена в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы.
- Волонтерская деятельность охватывает различные направления: экологическое, социальное, патриотическое.

3.5. Модули «Внешкольные мероприятия» и «Организация предметно-пространственной среды»

Оценка результативности:

- Организованы экскурсии, походы выходного дня, посещение музеев и библиотек.
- Проведены тематические внешкольные мероприятия по учебным предметам.
- Оформление актового зала и фойе к праздникам осуществлялось силами учащихся и педагогов.
- Проведены конкурсы «Дверь в сказку» и «Окна Победы».
- Осуществлено озеленение пришкольной территории.

4. Анализ реализации вариативных модулей

4.1. Модуль «Детские общественные объединения»

Реализованные мероприятия:

- Дни единых действий «Движения Первых» (1 раз в четверть).
- Участие в проектах и мероприятиях «Движения Первых».
- Реализация программы «Орлята России» (1-4 классы).
- Клубные встречи, ШАГ (5-11 классы).
- Профильные смены в каникулярное время.

Оценка результативности:

- Обеспечена интеграция с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».
- Создан актив «Движения Первых» из числа обучающихся 8-11 классов.
- Реализована программа социальной активности «Орлята России» в начальной школе.

4.2. Модуль «Музей»

Реализованные мероприятия:

- Организация мероприятий, посвященных памятным датам истории страны, города, гимназии.
- Проведение Уроков мужества.
- Проведение Музейных уроков.

Оценка результативности:

- Музей Боевой Славы является системообразующим центром патриотического воспитания.
- Уроки мужества проводились к ключевым датам: День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, День Победы.

4.3. Модуль «Школьные медиа»

Реализованные мероприятия:

- Отбор юных корреспондентов и фотографов (1-2 неделя сентября).
- Распределение обязанностей в редколлегии (3 неделя сентября).
- Формирование профессиональных медиагрупп (октябрь).
- Фоторепортажи «Закулисье школьной жизни».
- Конкурс «Момент в кадре».

Оценка результативности:

- Создана структура школьных медиа: редакция, видеооператоры, SMM-специалисты.
- Обеспечено информационное сопровождение школьных мероприятий.
- Проведен конкурс лучших школьных фотографий.

4.4. Модуль «Лагерь с дневным пребыванием детей»

Реализованные мероприятия (в период летней кампании):

30 мая – 03 июня | День защиты детей |

06 июня | День русского языка |

10 июня | День встречи с родителями (День семьи, любви и верности) |

11 июня | День России |

20-21 июня | День памяти и скорби |

Август | День физкультурника |

Оценка результативности:

- Обеспечена работа лагеря дневного пребывания для обучающихся 1-7 классов.
- Реализована тематическая программа, включающая государственные праздники и памятные даты.

5. Результативность воспитательной деятельности

5.1. Количественные показатели

Показатель	Результат
Охват обучающихся мероприятиями плана	100%
Количество проведенных общешкольных мероприятий	42
Количество реализованных курсов внеурочной деятельности	27
Охват дополнительным образованием	100%
Количество проведенных единых классных часов	12
Количество экскурсий и выходов в учреждения культуры	По планам классных руководителей
Участие в муниципальных/региональных мероприятиях	Согласно отчетам ДО

5.2. Качественные показатели

Критерий	Оценка
Системность и комплексность	Высокая – охвачены все модули программы воспитания
Преемственность уровней образования	Средняя – недостаточно проработана преемственность между начальным и основным звеном
Охват всех категорий обучающихся	Высокая – все мероприятия охватывают все параллели
Вовлеченность педагогических кадров	Средняя – основная нагрузка на классных руководителей и советника директора
Интеграция с социальными партнерами	Низкая – недостаточно проработана
Инновационность форм работы	Низкая – преобладают традиционные формы

6. Выводы

1. Системность и комплексность: план охватывает все инвариантные и вариативные модули федеральной программы воспитания, мероприятия реализуются во всех параллелях.

2.Патриотическая направленность: в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы проведен широкий спектр патриотических мероприятий (уроки мужества, акции, конкурсы, встречи).

3.Разнообразие внеурочной деятельности: функционирует 27 курсов по 8 направлениям, обеспечивающих занятость 100% обучающихся.

4.Наличие традиционных школьных событий: сформирован устойчивый календарь традиций (День знаний, День Учителя, Новый год, День Победы, Последний звонок).

5.Развитие волонтерского движения: организованы системные социальные и экологические акции.

6.Ресурсное обеспечение: функционируют Музей Боевой Славы и Медиацентр как центры воспитательной работы.

7. Интеграция с «Движением Первых»: реализуются Дни единых действий, проекты и мероприятия РДДМ.

7. Задачи на 2026-2027 учебный год

7.1. В области содержания воспитания

№	Задача	Срок реализации	Ответственные
1	Усилить интеграцию воспитательного потенциала учебных предметов через систему мероприятий, реализуемых учителями-предметниками	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
2	Актуализировать экологическое и трудовое воспитание через системные мероприятия (экологические акции, трудовые десанты)	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
3	Разработать и реализовать программу волонтерской деятельности в рамках Международного года добровольцев	Сентябрь 2026 – май 2027	Советник директора, ПО Движения Первых
4	Усилить профилактическую работу: разработать систему классных часов по профилактике буллинга, экстремизма, зависимого поведения	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

7.2. В области форм и методов работы

№	Задача	Срок реализации	Ответственные
5	Внедрить интерактивные и цифровые форматы (онлайн-квесты, виртуальные экскурсии, цифровые проекты)	В течение года	Руководитель медиацентра, классные руководители
6	Усилить роль ученического самоуправления в планировании и проведении школьных дел	Сентябрь 2026	Советник директора, Президент УСУ

7	Разработать систему наставничества «старшие – младшие»	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
8	Развивать проектную и исследовательскую деятельность (НПК, конкурсы проектов)	В течение года	Научные руководители, тьюторы

7.3. В области взаимодействия с субъектами воспитательного процесса

№	Задача	Срок реализации	Ответственные
9	Активизировать работу с родителями через совместные мероприятия, родительские клубы, лектории	В течение года	Классные руководители, администрация
10	Расширить социальное партнерство: заключить договоры с учреждениями культуры, спорта, предприятиями	Сентябрь 2026	Зам. по ВР
11	Обеспечить преемственность между уровнями образования (разработать сквозные линии ВР)	В течение года	Зам. по ВР, руководители МО

7.4. В области методического обеспечения и мониторинга

№	Задача	Срок реализации	Ответственные
12	Разработать систему мониторинга эффективности воспитательной работы (критерии, показатели, инструменты)	Август-сентябрь 2026	Зам. по ВР, педагог-психолог
13	Провести диагностику уровня воспитанности и личностного развития обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
14	Организовать повышение квалификации классных руководителей по актуальным вопросам воспитания	В течение года	Зам. по ВР, методист

8. Заключение

Анализ реализации календарного плана воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 12» за 2025-2026 учебный год показывает, что воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями федеральной программы воспитания, с учетом приоритетов Года защитника Отечества и 80-летия Победы.

План реализован в полном объеме, обеспечен 100% охват обучающихся. Вместе с тем, выявлен ряд системных дефицитов, требующих коррекции в 2026-2027 учебном году: интеграция воспитательного потенциала учебных предметов, развитие инновационных форматов, усиление работы с родителями и социальными партнерами, внедрение системы мониторинга.

Приоритетными направлениями развития воспитательной системы гимназии на 2026-2027 учебный год становятся: Международный год добровольцев, продолжение Десятилетия детства и Десятилетия науки и технологий, развитие единого воспитательного пространства, усиление профилактической работы и цифровизация воспитательного процесса.

Решение поставленных задач позволит повысить качество воспитательной работы и обеспечить формирование у обучающихся системы ценностных ориентиров, соответствующей государственной стратегии воспитания.

Туманова Анастасия Ивановна (Туманова А.И.) зам. директора по ВР

Дата составления: **26 июня 2026 года**