

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Гимназия № 12»

ПРИКАЗ

От 17 августа 2026

№ 60-од

О внесении изменений
в основные образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования

В целях реализации пункта 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316), на основании части 3.1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 12»:

- 1.1. В пояснительную записку каждого уровня образования добавить абзац следующего содержания:

«Оценка поведения обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом гимназии – Положением об оценке поведения обучающихся, в соответствии с пунктом 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316). Оценка выставляется по шкале "образцовое", "допустимое", "недопустимое" по итогам четвертей. Оценка не выставляется обучающимся 1-х классов. Для обучающихся с ОВЗ оценка определяется с учётом их психофизических особенностей и состояния здоровья.»

- 1.2. В раздел «Система оценки достижения планируемых результатов» каждого уровня образования включить подраздел «Оценка поведения как часть системы контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка» с текстом согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

- 1.3. В раздел «Программа воспитания» каждого уровня образования включить пункт «Формирование культуры поведения и дисциплины» с текстом согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.4. В организационный раздел каждого уровня образования в перечень локальных нормативных актов добавить: «Положение об оценке поведения обучающихся (утверждено приказом директора от 17.08.2026 № 61-од)».

1.5. В состав приложений к ООП каждого уровня образования включить:

- Положение об оценке поведения обучающихся;
- формы индивидуального листа оценки и сводной ведомости.

2. Утвердить тексты изменений согласно приложениям № 1 и № 2 к настоящему приказу.

3. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Качуре Г.В., Черняевой У.В., Тышкевич А.Ю.:

3.1. Принять на педагогическом совете 27.08.2026 года изменения о внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Обеспечить внесение утверждённых изменений в печатные и электронные версии ООП НОО, ООО и СОО в срок до 29 августа 2026 года.

3.3. Разместить обновлённые ООП на официальном сайте гимназии в разделе «Документы» в срок до 01 сентября 2026 года.

4. Секретарю учебной части Мальцевой А.Г. обеспечить ознакомление педагогических работников с изменениями в ООП под подпись в срок до 31 августа 2026 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Гимназия № 12»

 А.А. Фауст

С приказом ознакомлены:

«Оценка поведения как часть системы контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка»

В соответствии с частью 3.1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и пунктом 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (в редакции приказа Минпросвещения от 08.05.2026 № 316), контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися сопровождается выставлением оценки поведения.

Оценка поведения:

- выставляется по шкале «образцовое», «допустимое», «недопустимое»;
- не выставляется обучающимся 1-х классов;
- для детей с ОВЗ выставляется с учётом их психофизических особенностей.

«Формирование культуры поведения и дисциплины»

В рамках воспитательной работы школа обеспечивает формирование у обучающихся осознанного отношения к соблюдению правил внутреннего распорядка, норм поведения в образовательной организации и общественных местах.

Оценка поведения является инструментом педагогического контроля и стимулирования, а не мерой наказания. Педагогический коллектив использует оценку поведения для:

- выявления зон коррекционного воздействия (индивидуальная работа с обучающимися, имеющими оценку «недопустимое»);
- поощрения обучающихся с оценкой «образцовое» (благодарности, грамоты, право на участие в значимых событиях школы);
- организации профилактической работы (беседы, вовлечение во внеурочную деятельность, работа с родителями).»