

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 12»  
Ю.А. Фауст  
№ 61 от 07 «17» августа 2026 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С 2 ПО 11 КЛАССЫ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке поведения обучающихся с 2 по 11 классы в МАОУ «Гимназия № 12» (далее – Положение) регламентирует порядок оценки поведения обучающихся и разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3.1 ст. 43);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения от 08.05.2026 № 316);
- приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- с учетом методических рекомендаций по оценке поведения обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2026/2027 учебном году, утвержденных Минпросвещения России 7 июля 2026г.;
- Уставом МАОУ «Гимназия № 12».

1.2. Положение определяет порядок, критерии и периодичность выставления оценок поведения обучающихся, а также права и обязанности участников образовательных отношений при осуществлении данной процедуры.

### 1.3. Оценка поведения

- выставляется по единой шкале: «образцовое», «допустимое», «недопустимое»;
- не выставляется обучающимся 1-х классов;
- для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС, ТНР, нарушения интеллекта) выставляется с учётом психофизических особенностей и здоровья (п. 25 Порядка).
- проводится отдельно от академической успеваемости. Результаты такого оценивания не учитываются при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся и не может стать основанием для отказа в допуске к государственной итоговой аттестации. Данные о поведении могут быть внесены в личное дело обучающегося в качестве дополнительной характеристики.

## **2. Критерии и дескрипторы оценки поведения**

2.1. Оценка складывается из пяти критериев. Отнесение поведения к уровню осуществляется на основании наблюдаемых признаков (дескрипторов).

### **Критерий 1. Дисциплинированность**

| <b>Уровень</b>      | <b>Наблюдаемые признаки</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образцовое</b>   | Стабильно соблюдает правила внутреннего распорядка, требование к внешнему виду, расписание и распорядок дня; соблюдает нормы поведения на линейках и гражданско-патриотических акциях, в т.ч. с госсимволами; не нарушает правила безопасности. Замечаний за период нет. |
| <b>Допустимое</b>   | В основном соблюдает правила, но за период были отдельные нарушения распорядка (опоздания, несоблюдение правил внешнего вида), устранённые после замечания; грубых нарушений безопасности не допускал.                                                                   |
| <b>Недопустимое</b> | Систематически нарушает правила распорядка, требования к внешнему виду или требования безопасности; замечания не приводят к устойчивой коррекции; допускает неуважительное поведение во время гражданско-патриотических мероприятий.                                     |

### **Критерий 2. Взаимодействие с обучающимися**

| <b>Уровень</b>      | <b>Наблюдаемые признаки</b>                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образцовое</b>   | Конструктивно общается со сверстниками, соблюдает нормы коммуникации; помогает одноклассникам, не провоцирует конфликты; фактов агрессии или травли не зафиксировано. |
| <b>Допустимое</b>   | В целом доброжелателен, но были единичные конфликтные эпизоды, разрешённые без последствий; умышленной агрессии или травли не допускал.                               |
| <b>Недопустимое</b> | Умышленно создаёт конфликтные ситуации, проявляет осознанную агрессию или участвует в травле сверстников; поведение не корректируется после вмешательства педагогов.  |

**Критерий 3. Взаимодействие со взрослыми**

| <b>Уровень</b>      | <b>Наблюдаемые признаки</b>                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образцовое</b>   | Обращается к педагогам и взрослым корректно; выполняет правомерные просьбы без пререканий; в спорных ситуациях не повышает голос и не использует грубых выражений; замечаний по тону общения за период не зафиксировано. |
| <b>Допустимое</b>   | В целом соблюдает нормы общения, но зафиксированы единичные эпизоды пререканий, повышенного тона или невыполнения правомерной просьбы, скорректированные после замечания.                                                |
| <b>Недопустимое</b> | Зафиксированы повторяющиеся случаи грубости, отказа выполнять правомерные требования, демонстративного неуважения; замечания педагогов не приводят к коррекции поведения.                                                |

**Критерий 4. Социальная активность**

| <b>Уровень</b>      | <b>Наблюдаемые признаки</b>                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образцовое</b>   | Регулярно участвует в жизни класса и школы, в деятельности детских и молодёжных объединений; посещает «Разговоры о важном» без неуважительных пропусков; проявляет инициативу в общих делах. |
| <b>Допустимое</b>   | Участвует в общих мероприятиях по приглашению, без выраженной инициативы; «Разговоры о важном» в основном посещает; неуважительные пропуски единичны.                                        |
| <b>Недопустимое</b> | Систематически уклоняется от участия в общественной жизни, имеет неуважительные пропуски «Разговоров о важном» и иных обязательных мероприятий.                                              |

**Критерий 5. Правомерное поведение**

| <b>Уровень</b>    | <b>Наблюдаемые признаки</b>                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образцовое</b> | Антиобщественных и противоправных действий не совершал; не состоит на профилактическом учёте; бережно относится к имуществу школы.                                                 |
| <b>Допустимое</b> | Грубых противоправных действий не совершал; имелись незначительные нарушения (например, порча имущества по неосторожности), устранённые с участием родителей; на учёте не состоит. |

| Уровень      | Наблюдаемые признаки                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недопустимое | Зафиксированы факты вандализма, хулиганства, травли или воровства; состоит на профилактическом учёте либо в отношении ученика приняты меры профилактического воздействия. |

### 3. Порядок выставления оценки

3.1. Оценка выставляется 1 раз в 2 недели в электронный журнал в разделе «Классный час» в течение учебного года и итоговая оценка в конце каждой учебной четверти, которая является результатом обобщения мнений педагогов о поведении ученика за данный период.

3.2. Сбор мнений осуществляется в рабочем порядке (на совещаниях, в электронной среде) — без создания дополнительных обязательных отчетных форм для учителей-предметников, психолога и социального педагога.

#### 3.3. Распределение полномочий:

| Должность                        | Участие в оценке                                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классный руководитель            | Сводит информацию от всех педагогов, формулирует итоговую оценку, выставляет оценку в классный журнал в системе «Электронная школа НСО». |
| Советник директора по воспитанию | Оценивает проявления по критерию «социальная активность».                                                                                |
| Учителя-предметники              | Формируют мнение по критериям «дисциплинированность» и «взаимодействие со взрослыми».                                                    |
| Педагог-психолог                 | Высказывает мнение по критериям «взаимодействие с обучающимися» и «взаимодействие со взрослыми» (особенно в сложных случаях).            |
| Социальный педагог               | Оценивает проявления по критерию «правомерное поведение».                                                                                |

3.4. Итоговый уровень определяется по принципу наименьшего значения: если по одному из критериев выставлено «недопустимое», итоговая оценка не может быть выше «недопустимого». Это стимулирует равномерное соблюдение всех норм.

### 4. Документальное оформление

4.1. Классный руководитель заполняет оценки поведения на каждого обучающегося в электронном журнале, в котором фиксирует уровень по каждому критерию и итоговую оценку за период.

4.2. По итогам периода классный руководитель заполняет оценки поведения класса.

4.3. Заместителями директора по УВР осуществляется контроль заполнения электронного журнала.

4.4. В Индивидуальный лист включается строка «С результатами ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ (подпись родителя/законного представителя)» — для подтверждения информирования семьи при грубом нарушении.

4.4. Документация по оценке поведения (индивидуальные листы, сводная ведомость) хранится в портфолио классного руководителя и не является обязательной отчетностью для иных педагогов (ст. 47, ч. 6.1 Закона № 273-ФЗ, приказ № 779).

#### **5. Действия педагога при нарушении дисциплины (алгоритм)**

5.1. При первичном нарушении дисциплины во время занятия педагог указывает обучающемуся на необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

5.2. При повторном нарушении на том же занятии педагог немедленно приглашает руководителя гимназии или иное уполномоченное лицо (дежурного администратора) любым способом (звонок, сообщение). Спокойно продолжает занятие.

5.3. Уполномоченное лицо прибывает на занятие, принимает решение об удалении ученика с занятия и проведении с ним профилактической беседы. Запрещается оставлять во время учебного занятия обучающегося в коридоре.

5.4. Уполномоченное лицо проводит короткую беседу о причине проступка, недопустимости срыва урока, предупреждает о возможных последствиях. Цель – настроить на возвращение.

5.5. По окончании беседы обучающийся возвращается на учебное занятие (п. 25 Порядка) в сопровождении дежурного администратора. Педагог обязан допустить его на урок.

#### **6. Порядок информирования родителей и обжалования**

6.1. Родители (законные представители) информируются об итоговой оценке поведения не позднее 3 рабочих дней после окончания периода:

- путём размещения сведений в электронном журнале;
- либо под подпись в индивидуальном листе оценки.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с **01.09.2026**.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора гимназии с учётом мнения педагогического коллектива и родительской общественности.